

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И
ТУРИЗМА»
(ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя учебно-методического совета ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

А.Ю. Микитинец
протокол УМС от 20.04.2026г. №5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ПЛАНИРОВАНИЕ ТУРИСТСКИХ МАРШРУТОВ

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Профиль
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Нормативный срок освоения
Основной профессиональной образовательной программы 4/5 года

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Планирование туристских маршрутов разработана для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» протокол от 21.04.2026г. № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №516.

Рабочая программа дисциплины разработана:
кандидат экономических наук,
доцент кафедры туризма, менеджмента и
социально-культурной деятельности _____/А.А. Антонова/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности протокол от 30.03.2026г. №8

Заведующий кафедрой _____/Э. Э. Ибрагимов/

Представители работодателя:

ООО ТК «Спарта Крым»
Коммерческий директор _____/К. А. Загуменная/
М.П.



1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Планирование туристских маршрутов» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению 43.03.02. «Туризм», профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Целью освоения учебной дисциплины является: получение обучающимися знаний об особенностях разработки маршрутов в разных направлениях туристской деятельности, овладение практическими навыками планирования туристских маршрутов различной степени сложности и для разных категорий туристов.

Задачи дисциплины:

Подготовить специалистов, владеющих знаниями теоретических и практических основ планирования туристских маршрутов;

сформировать представление о грамотном планировании туристских маршрутов с соблюдением необходимых мер безопасности и учетом спроса на рынке туристских услуг;

приобщить к изучению особенностей при разработке туристских маршрутов в различных сферах туристской деятельности;

дать представление о сущности, видах, типологии и классификации туристских маршрутов.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 3 зачётные единицы, (далее – з. е.), 108 час.

Для очной формы подготовки бакалавров по направлению 43.03.02. Туризм аудиторные занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа, экзамен – 36 часов.

Для заочной формы подготовки бакалавров по направлению 43.03.02. Туризм аудиторные занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 87 часа, экзамен – 9 часов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Шифр компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен проектировать туры и маршруты и применять различные методы в туристском проектировании.	основы проектирования туров и маршрутов, различные методы, применяемые в туристском проектировании.	проектировать туры и маршруты, применять различные методы в туристском проектировании.	навыками проектирования туров и маршрутов, применения различных методов в туристском проектировании.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УБ ОПОП	Учебный блок
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.11	Планирование туристских маршрутов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		48				48				
в том числе										
Лекции (Лек)		24				24				
Практические занятия (Пр)		24				24				
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		24				24				
Промежуточная аттестация										
Экзамен (Экз)		36				36				
Общая трудоемкость	3 з. е.	108				108				

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		12				12				
в том числе										
Лекции (Лек)		6				6				
Практические занятия (Пр)		6				6				
Индивидуальные занятия (Инд)										
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		87				87				
Промежуточная аттестация										
Зачет (Зач)										
Экзамен (Экз)		9				9				
Курсовая работа (Кур)										
Контрольная работа (КР)										
Общая трудоемкость	3 з. е.	108				108				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Туристский маршрут как линейная форма организации туризма.	Тема 1. Понятие, сущность и классификация туристских маршрутов. Введение в дисциплину «Планирование туристских маршрутов: цели, задачи, компетенции. Сущность туристского маршрута. Подходы к определению «туристский маршрут». Классификация и типология туристских маршрутов. Особенности туристских маршрутов в разных направлениях туристской деятельности. Известные туристские маршруты. Культурный туристский маршрут. Туристский маршрут в спортивном самодетельном туризме – как вид спортивной дисциплины «маршрут». Понятийный аппарат спортивного туризма. Виды спортивного

		туризма. Классификация категорий и степеней пешеходных маршрутов и разрядов Этапы проектирования туристского маршрута. Тема 2. Нормативно-правовая база проектирования туристских маршрутов. Основные нормативные документы: Концепция развития спортивного туризма в Российской Федерации. Программа развития спортивно-оздоровительного туризма в России, Разрядные требования по спортивному туризму, Правила проведения соревнований туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров; Кодекс путешественника; Единая всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов (ЕВСКТМ); Устав Туристско-спортивного союза России (ТССР); Положение о туристско-спортивных маршрутно-классификационных комиссиях; Положение о системе подготовки кадров в спортивном туризме Российской Федерации.
		Тема 3. Требования и нормативы активных видов туризма. Показатели определения категории сложности: продолжительность похода, протяженность и техническая сложность маршрута. Основные термины и определения в сфере активного туризма. Классификация активных видов туризма и отдыха. Общие вопросы безопасности. Требования к туристским организациям по обеспечению безопасности туристов. Требования к туристам по обеспечению личной безопасности
2	Основы планирования туристских маршрутов	Тема 4. Этапы разработки туристского маршрута Особенности разработки маршрута в разных видах туризма и при использовании различных видов транспорта и способов передвижения. Сетевой график планирования маршрута. Этапы подготовки туристского и спортивного похода. Определение цели похода. Подбор группы участников похода. Формирование состава группы, определение района и вида путешествия, теоретическая и практическая подготовка к походу и т.д. Распределение обязанностей в туристской группе. Подготовка группы к маршруту и выбор маршрута. Этапы: организационный, подготовительный, проведение похода, подведение итогов похода. Тема 5. Составление нитки маршрута Сущность понятия «нитка маршрута». Определение нитки маршрута. Определение расстояния нитки маршрута с учетом поправок на

		рельеф, извилистость рек, масштаба карты и др. факторов. Разбивка маршрута на участки по дням пути. Выбор экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов, объектов для фото и видеосъемок. Тема 6. Туристское снаряжение и материально-техническое обеспечение маршрута. Туристское снаряжение. Групповое, личное снаряжение туристов. Прокат снаряжения. Специальное снаряжение для выбранного способа передвижения, района путешествия. Ремонтный набор: состав и назначение. Меры по обеспечению безопасности в походе. Основы организации безопасности в спортивном и спортивно-рекреационном (оздоровительном) туризме.
		Тема 7. Организация питания и медицинского обеспечения на туристском маршруте. Составление меню похода с учетом его специфики, состава группы, сложности маршрута и др. факторов. Режим питания и требования к питанию для похода. Характеристики необходимых продуктов и возможные рационы питания. Рекомендации по заготовке и фасовке продуктов для похода. Составление рациона. Состав медицинской аптечки, соответствующий виду путешествия, сезона.
3	Раздел 3. Документальное и экономическое сопровождение туристского маршрута	Тема 8. Документальное обеспечение туристского маршрута. Составление технологической карты путешествия. Подготовка технологической документации похода. Маршрутная книжка, паспорт маршрута, техническое описание маршрута, картографический материал. Утверждение маршрута. Тема 9. Смета туристского маршрута. Смета туристского похода. Основные виды затрат. Расчёт бюджета самостоятельного туристского маршрута. Расчёт себестоимости коммерческого туристского маршрута. Тема 10. Экономическая эффективность туристского маршрута. Проведение маркетинговых исследований. Создание проекта туристского маршрута: экскурсионно-познавательного, спортивного, экологического и т.д. Составление сетевого графика. Район путешествия и способ передвижения по маршруту. Расчет себестоимости коммерческого похода. Установление стоимости услуг. Защита проекта туристского маршрута. Технологии продвижения.

**5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очная / заочная форма обучения				
		всего	в том числе			
			Лек	Пр	СРС	Контроль
1	Раздел 1. Туристский маршрут как линейная форма организации туризма.	22/34	8/2	6/2	8/30	
	Тема 1. Понятие, сущность и классификация туристских маршрутов.	6/12	2/2	2/0	2/10	
	Тема 2. Нормативно-правовая база проектирования туристских маршрутов.	7/10	2/0	2/0	3/10	
	Тема 3. Требования и нормативы активных видов туризма.	9/12	4/0	2/2	3/10	
2	Раздел 2. Основы планирования туристских маршрутов	30/44	10/2	10/2	10/40	
	Тема 4. Этапы разработки туристского маршрута.	6/12	2/2	2/0	2/10	
	Тема 5. Составление нитки маршрута	6/10	2/0	2/0	2/10	
	Тема 6. Туристское снаряжение и материально-техническое обеспечение маршрута.	6/10	2/0	2/0	2/10	
	Тема 7. Организация питания и медицинского обеспечения на туристском маршруте.	12/12	4/0	4/2	4/10	
3.	Раздел 3. Документальное и экономическое сопровождение туристского маршрута	20/21	6/2	8/2	6/17	
	Тема 8. Документальное обеспечение туристского маршрута.	6/7	2/2	2/0	2/5	
	Тема 9. Смета туристского маршрута.	6/5	2/0	2/0	2/5	
	Тема 10. Экономическая эффективность туристского маршрута.	8/9	2/0	4/2	2/7	
4	Промежуточная аттестация - экзамен	36/9				36/9
5	Итого часов	108/108	24/6	24/6	24/87	36/9

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Понятие, сущность и классификация	Л-2 ч. Пр.-2 ч.	Лекция 1 1. Введение в дисциплину «Планирование туристских маршрутов». Цели, задачи и компетенции учебной

	туристских маршрутов.		дисциплины 2. Основные термины и определения 3. Виды и классификация туристских маршрутов 4. Этапы разработки маршрута. Практическое занятие 1 Практическое задание. Необходимо составить проект туристского маршрута с учетом различных видов туризма и используемого транспорта.
2	Нормативно-правовая база проектирования туристских маршрутов.	Л-2 ч. Пр. - 2 ч.	Лекция 2 1. Основы проектирования туристских маршрутов. 2. Требования по обеспечению безопасности в туризме. 3. Основы безопасности на туристском маршруте. Практическое занятие 2 Практическое задание. Разработать концепцию развития спортивно-оздоровительного и активных видов туризма и отдыха для Республики Крым (г.Севастополя, другого региона РФ).
3.	Требования и нормативы активных видов туризма.	Л-4 ч. Пр. – 2 ч.	Лекция 3 1. Понятие и сущность спортивного туризма. 2. Виды спортивного туризма 3. Классификация категорий и степеней туристских маршрутов и разрядов Лекция 4 1. Активные виды туризма и отдыха. 2. Требования к инструкторам-проводникам, оказывающим услуги на туристских маршрутах. 3. Аттестация инструкторов – проводников в РФ. Практическое занятие 3 Практическое задание. Изучить виды спортивного туризма и составить характеристику одного из них в виде презентации. Составьте памятку о правилах безопасности для данного вида туризма с учётом возможных факторов риска
4	Этапы организации и проведения туристского похода	Л- 2ч. Пр. – 2 ч.	Лекция 5 1. Этапы подготовки туристского похода 2. Сетевой график организации туристского похода 3. Определение цели похода 4. Подбор группы участников похода. Состав и распределение обязанностей в туристской группе 5. Подготовка группы к маршруту и выбор маршрута Практическое занятие 4 Практическое задание. Определить цели (цель) похода. Составить сетевой график подготовки туристского похода.

5	Составление нитки маршрута	Л-2 ч. Пр. – 2 ч	Лекция 6 1. Понятие «нитка маршрута» и особенности ее составления. 2. Разбивка маршрута на участки по дням пути. 3. Выбор экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов. 4. Маркировка туристских маршрутов. Практическое занятие 5 Практическое задание. Составить нитку маршрута. Сформировать проект спортивно-оздоровительного похода на 6 дней.
6	Туристское снаряжение и материально-техническое обеспечение маршрута.	Л- 2 ч. Пр. – 2 ч	Лекция 7 1. Материально-техническое обеспечение маршрута. 2. Специальное снаряжение для выбранного способа передвижения, района путешествия и вида туризма. 3. Ремонтный набор: состав и назначение. Практическое занятие 6 Практическое задание. Составить перечень необходимого инвентаря и снаряжения для похода с учетом выбранного способа передвижения
7	Организация питания и медицинского обеспечения на туристском маршруте.	Л-4ч. Пр. – 4 ч	Лекция 8 1. Режим питания и требования к питанию для похода 2. Характеристики необходимых продуктов и возможные рационы питания. 3. Рекомендации по заготовке и фасовке продуктов для похода. Лекция 9 1. Составление ежедневного рациона для участников похода 2. Состав медицинской аптечки, соответствующий виду путешествия, сезона. 3. Правила формирования туристской аптечки Практическое занятие 7 Практическое задание. Составьте список необходимых продуктов и меню-раскладку для похода на 6 дней. Рассчитайте необходимое количество продуктов для похода. Практическое занятие 8 Практическое задание. Составьте список необходимых лекарственных средств и перевязочных материалов для похода на 6 дней.
8	Документальное обеспечение туристского маршрута.	Л- 2 ч. Пр. – 2 ч	Лекция 10 1. Проведение инспекционного обследования маршрута туристского похода. 2. Техническое описание маршрута, картографический материал. 3. Составление паспорта трассы туристского похода. 4. Маршрутная книжка туристского похода. Практическое занятие 9 Практическое задание. Составьте отчёт о проведении инспекционного обследования маршрута туристского похода.

7	Смета туристского маршрута	Л-2ч. Пр. – 2 ч.	Лекция 11 1. Составление сметы туристского маршрута 2. Особенности расчёта бюджета самостоятельного туристского маршрута. 3. Расчёт себестоимости коммерческого туристского маршрута. Практическое занятие 10 Практическое задание. Составьте смету самостоятельного туристского похода. Составьте калькуляцию и произведите расчёт стоимости туристского похода.
8	Экономическая эффективность туристского маршрута.	Л-2 ч. Пр. – 2 ч	Лекция 12 1. Методика создания проекта туристского маршрута. 2. Виды проектов туристского маршрута: экскурсионно-познавательного, спортивного, экологического и т.д. 3. Оценка экономической эффективности туристского маршрута. Практическое занятие 11 Практическое задание. Составить паспорт трассы туристского похода. Практическое занятие 12 Составьте проект туристского похода (самостоятельного или коммерческого). Рассчитайте экономическую эффективность туристского похода.
9	ИТОГО:	Лекций – 24 часа. Практических занятий – 24 часа.	

5.3.2. Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Понятие, сущность и классификация туристских маршрутов.	Л - 2 ч.	Лекция 1 1. Введение в дисциплину «Планирование туристских маршрутов». Цели, задачи и компетенции учебной дисциплины 2. Основные термины и определения 3. Виды и классификация туристских маршрутов 4. Этапы разработки маршрута.
3.	Требования и нормативы активных видов туризма.	Пр. – 2 ч.	Практическое занятие 1 Практическое задание. Изучить виды спортивного туризма и составить характеристику одного из них в виде презентации. Составьте памятку о правилах безопасности для данного вида туризма с учётом возможных факторов риска

4	Этапы организации и проведения туристского похода	Л- 2ч.	Лекция 2 1. Этапы подготовки туристского похода 2. Сетевой график организации туристского похода 3. Определение цели похода 4. Подбор группы участников похода. Состав и распределение обязанностей в туристской группе 5. Подготовка группы к маршруту и выбор маршрута
7	Организация питания и медицинского обеспечения на туристском маршруте.	Пр. – 2 ч	Практическое занятие 2 Практическое задание. Составьте список необходимых продуктов и меню-раскладку для похода на 4 дня. Рассчитайте необходимое количество продуктов для похода. Составьте список необходимых лекарственных средств и перевязочных материалов для похода на 4 дня.
8	Документальное обеспечение туристского маршрута.	Л- 2 ч.	Лекция 3 1. Проведение инспекционного обследования маршрута туристского похода. 2. Техническое описание маршрута, картографический материал. 3. Составление паспорта трассы туристского похода. 4. Маршрутная книжка туристского похода.
8	Экономическая эффективность туристского маршрута.	Пр. – 2 ч	Практическое занятие 3 Составьте проект туристского похода (самостоятельного или коммерческого). Составить паспорт трассы туристского похода. Рассчитайте экономическую эффективность туристского похода.
9	ИТОГО:	Лекций – 6 часов. Практических занятий – 6 часов.	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Понятие, сущность и классификация туристских маршрутов.	2	1. Сущность и подходы к определению туристского маршрута. 2. Типология и классификация туристских маршрутов. 3. Социальный характер туристских походов. 4. Известные мировые туристские маршруты.	Проверка конспекта, опрос
2	Нормативно-правовая база проектирования туристских маршрутов.	3	1. Законодательство РФ о туризме. 2. Национальные и международные стандарты в сфере туризма.	Проверка конспекта, опрос

			3. Основы проектной деятельности в туризме.	
3	Требования и нормативы активных видов туризма.	3	1. Водный туризм и парусный спорт. 2. Велосипедный туризм. 3 Караванинг. 4. Горный туризм и трекинг.	Проверка конспекта, опрос
4	Этапы организации и проведения туристского похода	2	1. Основные этапы разработки спортивно - оздоровительных маршрутов. 2. Основные критерии выбора района путешествия для некатегорийных маршрутов. 3. Методика разработки маршрута спортивного похода. 4. Особенности разработки коммерческих туристских маршрутов.	Проверка конспекта, опрос
5	Составление нитки маршрута	2	1. Схемы построения туристских маршрутов. 2. Линейный маршрут. 3. Радиальный маршрут. 4. Кольцевой маршрут.	Проверка конспекта, опрос
6	Туристское снаряжение и материально-техническое обеспечение маршрута.	2	1. Выбор специального личного и группового туристского снаряжения по видам маршрута. 2. Обзор современных видов туристского снаряжения. 3. Комплектование ремонтного набора.	Проверка конспекта, опрос
7	Организация питания и медицинского обеспечения на туристском маршруте.	4	1. Методика составления меню-раскладки на каждый день для похода. 2. Выбор продуктов для похода, их фасовка 3. Система выживания в экстремальных условиях. 4. Профилактика несчастных случаев.	Проверка конспекта, опрос
8	Документальное обеспечение туристского маршрута.	2	1. Виды технологических документов при проектировании туристских маршрутов. 2. Технологическая карта путешествия. 3. Маршрутный лист туристского похода.	Проверка конспекта, опрос

	Смета туристского маршрута	2	1. Подходы к калькулированию затрат на проведение похода. 2. Составление сметы туристского похода. 3. Поиск источников финансирования похода.	Проверка конспекта, опрос
	Экономическая эффективность туристского маршрута.	2	1. Сущность и особенности туристского проектирования. 2. Основные этапы проектирования туристского маршрута. 3. Результат проектирования туристского маршрута. 4. Расчет экономической эффективности туристского маршрута.	Проверка конспекта, опрос
	Итого	24 часа		

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Понятие, сущность и классификация туристских маршрутов.	10	1. Сущность и подходы к определению туристского маршрута. 2. Типология и классификация туристских маршрутов. 3. Социальный характер туристских походов. 4. Известные мировые туристские маршруты. 5. Известные и популярные в мире туристские тропы.	Проверка конспекта, опрос
2	Нормативно-правовая база проектирования туристских маршрутов.	10	1. Законодательство РФ о туризме. 2. Национальные и международные стандарты в сфере туризма. 3. Основы проектной деятельности в туризме. 4. Инструкции и правила безопасности в туризме. 5. Ответственность туроператоров в туризме.	Проверка конспекта, опрос
3	Требования и нормативы активных видов туризма.	10	1. Водный туризм и парусный спорт. 2. Велосипедный туризм. 3. Караванинг. 4. Горный туризм и трекинг. 5. Спелеотуризм.	Проверка конспекта, опрос

			6. Конный туризм. 7. Дайвинг как вид активного отдыха. 8. Лыжный туризм и горнолыжный отдых. 9. Подготовка инструкторов.	
4	Этапы организации и проведения туристского похода	10	1. Основные этапы разработки спортивно - оздоровительных маршрутов. 2. Основные критерии выбора района путешествия для некатегорийных маршрутов. 3. Методика разработки маршрута спортивного похода. 4. Особенности разработки коммерческих туристских маршрутов. 5. Сетевой график при подготовке к туристскому походу.	Проверка конспекта, опрос
5	Составление нитки маршрута	10	1. Схемы построения туристских маршрутов. 2. Линейный маршрут. 3. Радиальный маршрут. 4. Кольцевой маршрут. 5. Использование специального программного обеспечения для составления нитки маршрута.	Проверка конспекта, опрос
6	Туристское снаряжение и материально-техническое обеспечение маршрута.	10	1. Выбор специального личного и группового туристского снаряжения по видам маршрута. 2. Обзор современных видов туристского снаряжения. 3. Комплектование ремонтного набора. 4. Технические средства и инновации для активных видов туризма.	Проверка конспекта, опрос
7	Организация питания и медицинского обеспечения на туристском маршруте.	10	1. Методика составления меню-раскладки на каждый день для похода. 2. Выбор продуктов для похода, их фасовка 3. Система выживания в экстремальных условиях. 4. Профилактика несчастных случаев. 5. Особенности формирования туристской аптечки.	Проверка конспекта, опрос

8	Документальное обеспечение туристского маршрута.	5	1. Виды технологических документов при проектировании туристских маршрутов. 2. Технологическая карта путешествия. 3. Маршрутный лист туристского похода.	Проверка конспекта, опрос
	Смета туристского маршрута	5	1. Подходы к калькулированию затрат на проведение похода. 2. Составление сметы туристского похода. 3. Поиск источников финансирования похода.	Проверка конспекта, опрос
	Экономическая эффективность туристского маршрута.	7	1. Сущность и особенности туристского проектирования. 2. Основные этапы проектирования туристского маршрута. 3. Результат проектирования туристского маршрута. 4. Расчет экономической эффективности туристского маршрута.	Проверка конспекта, опрос
	Итого	87 часов		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестаций по дисциплине

обучающихся по дисциплине

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для очной формы обучения

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-5	Раздел 1. Туристский маршрут как линейная форма организации туризма. Раздел 2 Основы планирования туристских маршрутов	1.Выполнение заданий рубежного контроля.	2	20	до 10 (1 верный ответ – 5 баллов)
			2.Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 10 баллов

2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 6-10	Раздел 2. Основы планирования туристских маршрутов Раздел 3 Документальное и экономическое сопровождение туристского маршрута	1.Выполнение заданий рубежного контроля.	2	20	до 10 (1 верный ответ – 5 баллов)
			2.Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы		до 10 баллов до 10 баллов
3	Промежуточная аттестация (Экзамен)		Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации (Экзамен)	2 контрольных вопроса и 1 практическое задание	30	40 (1 контрольный вопрос- 10 баллов, 1 практическое задание- 20 баллов)
4	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-10					до 100 баллов

Для заочной формы обучения

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-10	Раздел 1. Туристский маршрут как линейная форма организации туризма. Раздел 2. Основы планирования туристских маршрутов Раздел 3 Документальное и экономическое сопровождение туристского маршрута	Вопросы контрольно-проверочного мероприятия (по каждому разделу – 20 вариантов).	20 (по разделу 1 – 20 вариантов, по разделу 2 – 20 вариантов)	20	до 20
			2.Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на практических занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 20 баллов до 20 баллов

2	Промежуточная аттестация (Экзамен)		Контрольные вопросы и практические задания для промежуточной аттестации (Экзамена)	2 контрольных вопроса и 1 практическое задание	30	40 (1 контрольный вопрос- 10 баллов, 1 практическое задание- 20 баллов)
3	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-10					до 100 баллов

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия, необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на практических занятиях. При контроле систематичности и активности работы на практических занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных для рассмотрения, оценка практических заданий, составление конспекта занятий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРО могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение практических заданий для самостоятельной работы, подготовка докладов и т.д.;

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, опросах обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы: устный опрос; письменный опрос; подготовка докладов и т.п.

Рубежный контроль (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и его формы:

Для обучающихся очной формы обучения рубежный контроль проводится после изучения определённого раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – анализ текущей успеваемости, ответы контрольные вопросы.

Для обучающихся заочной формы обучения контроль уровня освоения обучающимися компетенций проводится после изучения всех разделов учебной дисциплины, объединяющих соответствующие темы. Форма контроля – анализ текущей успеваемости, ответы контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации (экзамен):

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Планирование туристских маршрутов».

Этот фонд включает: контрольные вопросы и задания для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и промежуточной аттестации по дисциплине
Для рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций)

Для рубежного контроля

1. Состав медицинской аптечки, соответствующий виду путешествия, сезона.
2. Определение круг задач в рамках поставленной цели путешествия, выбор оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине

1. Дайте определение туристскому маршруту.
2. Расскажите о типологии и классификации туристских маршрутов.
3. Расскажите о показателях, на основе которых определяют категорию сложности трассы туристского похода.
4. Перечислите этапы подготовки и проведения туристского похода.
5. Каким образом определяется круг задач в рамках поставленной цели путешествия, выбор оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений?
6. Раскройте сущность понятия «нитки маршрута» и особенности ее составления
7. Расскажите о технологии разбивки маршрута на участки по дням пути. График движения по маршруту.
8. Каким бывает туристское снаряжение?
9. Расскажите о специальном снаряжении для выбранного способа передвижения и района путешествия.
10. Расскажите о ремонтном наборе: его составе и назначении в зависимости от специфики туристского маршрута.
11. Перечислите меры по обеспечению безопасности в походе.
12. Перечислите основные факторы безопасности маршрута.
13. Перечислите активные виды туризма и охарактеризуйте их.
14. Перечислите активные виды отдыха и охарактеризуйте их.
15. Перечислите основные опасности, связанные со спецификой конкретного вида туризма.
16. Расскажите об обеспечении безопасности человека в природных условиях.
17. Какие меры личной безопасности необходимо применять организаторам и туристам на туристском маршруте?
18. Расскажите о составлении меню похода с учётом его специфики, состава группы, сложности маршрута и других факторов.
19. Как составить ежедневный рацион для туристского похода.
20. Что должна включать в себя туристская аптечка?
21. Расскажите о составе медицинской аптечки, соответствующей виду путешествия и сезону.
22. Раскройте понятие сметы туристского похода. Технология составления сметы.
23. Как осуществляется расчёт себестоимости туристского продукта в форме туристского похода?
24. Расскажите о необходимых технологических документах для проведения туристского похода.
25. Расскажите о технологии расчёта стоимости коммерческого туристского похода.
26. Охарактеризуйте современное состояние, задачи и принципы развития спортивного туризма в России
27. Раскройте сущность и расскажите о классификации спортивно-оздоровительного туризма.

28. Раскройте сущность деятельности инструктора-проводника. Для чего и как осуществляется их аттестация?
29. Дайте характеристику рекреационному туризму.
30. Какое необходимо снаряжение для занятий пешеходным туризмом?
31. Расскажите о технике и тактике пешеходного туризма.
32. Расскажите об особенностях обеспечения безопасности в пешеходном туризме.
33. Какие требования предъявляются инструкторам-проводникам пешеходного туризма в РФ?
34. Перечислите основные препятствия водных туристских маршрутов
35. Охарактеризуйте снаряжение для водных спортивных походов
36. В чем заключаются особенности обеспечения безопасности в водных походах?
37. Расскажите о сущности и специфике горных туристских маршрутов?
38. Охарактеризуйте снаряжение для горного путешествия
39. Перечислите основные препятствия на лыжных туристских маршрутах
40. Охарактеризуйте снаряжение для лыжных спортивных походов
41. Перечислите особенности обеспечения безопасности в лыжном туризме
42. Расскажите об особенностях, технике и мерах безопасности велосипедного туризма.
43. Расскажите об особенностях, технике и мерах безопасности спелеотуризма.
44. Раскройте понятие спелеологии. Приведите примеры маршрутов.
45. Расскажите о технике и мерах безопасности мотоциклетного туризма.
46. Расскажите об особенностях, технике и мерах безопасности парусного туризма.
47. Расскажите об особенностях, технике и мерах безопасности автомобильного туризма.
48. Расскажите об особенностях, технике и мерах безопасности конного туризма.
49. Дайте определение термину каравейнинг. Приведите примеры.
50. Расскажите об организации туристских соревнований
51. Расскажите об организации туристских слётов
52. В чем заключается сущность и особенности туристского проектирования?
53. Перечислите основные этапы проектирования туристского маршрута.
54. Что является результатом проектирования туристского маршрута?
55. Охарактеризуйте методику создания проекта туристского маршрута.
56. Перечислите виды проектов туристского маршрута.
57. В чем заключаются особенности проектирования туров и маршрутов в спортивном и спортивно-оздоровительном туризме.
58. Какие применяются методы в туристском проектировании?
59. В чем заключаются особенности реализации проектов спортивно-оздоровительной направленности в индустрии туризма?
60. Расскажите о видах проектов туристского маршрута (экскурсионно-познавательного, спортивного, экологического и т.д.).

Практические задания для промежуточной аттестации и оценки уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-10 дисциплины «Планирование туристских маршрутов»

Практическое задание 1.

В соответствии с рекомендуемыми этапами подготовки оздоровительного (или спортивного) похода составьте проект похода по нижеприведённому плану :

1. Вид спортивного туризма (пешеходный, конный, велосипедный и др.)
2. Направление и район спортивного похода. Сформулируйте его цель.
3. Количество участников и распределите обязанности между ними.
4. Нитку маршрута с основными пунктами остановок
5. Тип маршрута (линейный, радиальный, кольцевой, комбинированный).

Практическое задание 2.

Составьте памятку по безопасности для пешеходного туризма. Памятка должна включать меры (7-10 пунктов), обеспечивающие безопасность жизни, здоровья и имущества туристов.

Практическое задание 3.

Составьте памятку по безопасности для велосипедного туризма. Памятка должна включать меры (7-10 пунктов), обеспечивающие безопасность жизни, здоровья и имущества туристов.

Практическое задание 4.

Составьте памятку по безопасности для горного туризма. Памятка должна включать меры (7-10 пунктов), обеспечивающие безопасность жизни, здоровья и имущества туристов.

Практическое задание 5.

Составьте памятку по безопасности для водного туризма. Памятка должна включать меры (7-10 пунктов), обеспечивающие безопасность жизни, здоровья и имущества туристов.

Практическое задание 6.

Составьте памятку по безопасности для парусного туризма. Памятка должна включать меры (7-10 пунктов), обеспечивающие безопасность жизни, здоровья и имущества туристов.

Практическое задание 7

Составьте памятку по безопасности для мотоциклетного туризма. Памятка должна включать меры (7-10 пунктов), обеспечивающие безопасность жизни, здоровья и имущества туристов.

Практическое задание 8.

Составьте памятку по безопасности для лыжного туризма. Памятка должна включать меры (7-10 пунктов), обеспечивающие безопасность жизни, здоровья и имущества туристов.

Практическое задание 9.

Составьте памятку по безопасности для конного туризма. Памятка должна включать меры (7-10 пунктов), обеспечивающие безопасность жизни, здоровья и имущества туристов.

Практическое задание 10.

Составьте проект туристского маршрута по следующему плану:

1. Название маршрута (тура);
2. Основные пункты маршрута
3. Тип маршрута (тематический, познавательный, походный и др.);
4. Сезонность маршрута;
5. Тип построения трассы маршрута – линейный, кольцевой и др. (отобразить схемой);
6. Продолжительность маршрута;
7. Принадлежность транспорта;
8. Вид используемого транспорта;
9. Вид передвижения по маршруту;
10. Краткое описание маршрута.

Сделайте выводы.

Практическое задание 11.

Разработать программу развития (концепцию) спортивно-оздоровительного туризма для Республики Крым до 2030 г. по плану:

1. Цель (цели) концепции
2. Задачи концепции

3. Основные направления (материально техническая база, финансирование, подготовка кадров, международное сотрудничество и др.)

4. Наиболее перспективные регионы для спортивно-оздоровительного туризма и соответствующие им виды спортивно-оздоровительного туризма.

5. График реализации основных этапов концепции по годам

Практическое задание 12.

Составьте примерное меню суточных рационов на 3 дня для пешеходного похода исходя из требований калорийности – не менее 4 000 кКл в день. Представьте данные в виде таблицы.

Практическое задание 13.

Составьте список личного и группового снаряжения для пешеходного рекреационного похода продолжительностью 6 дней.

Практическое задание 14.

Составьте список личного и группового снаряжения для велосипедного похода рекреационного похода продолжительностью 6 дней.

Практическое задание 15.

Разработать программу развития (концепцию) спортивно-оздоровительного туризма для г. Севастополь до 2025 г. по плану:

1. Цель (цели) концепции
2. Задачи концепции
3. Основные направления (материально техническая база, финансирование, подготовка кадров, международное сотрудничество и др.)
4. Наиболее перспективные регионы для спортивно-оздоровительного туризма и соответствующие им виды спортивно-оздоровительного туризма.
5. График реализации основных этапов концепции по годам

Практическое задание 16.

В соответствии с рекомендуемыми этапами подготовки оздоровительного (или спортивного) пешеходного похода составьте его проект по нижеприведённому плану:

1. Направление и район спортивного похода.
2. Сформулируйте его цель.
3. Количество участников и распределите обязанности между ними.
4. Направления (тематику) собираемой информации
5. Нитку маршрута с основными пунктами остановок
6. Тип маршрута (линейный, радиальный, кольцевой, комбинированный).

Практическое задание 17.

В соответствии с рекомендуемыми этапами подготовки оздоровительного (или спортивного) велосипедного похода составьте его проект по нижеприведённому плану:

1. Направление и район спортивного похода.
2. Сформулируйте его цель.
3. Количество участников и распределите обязанности между ними.
4. Направления (тематику) собираемой информации
5. Нитку маршрута с основными пунктами остановок
6. Тип маршрута (линейный, радиальный, кольцевой, комбинированный).

Практическое задание 18.

1. Составьте памятку по безопасности для дайвинга. Памятка должна включать меры (7-10 пунктов), обеспечивающие безопасность жизни, здоровья и имущества туристов.

Практическое задание 19.

Составьте примерное меню суточных рационов на 4 дня для велосипедного похода исходя из требований калорийности – не менее 4 000 кКл в день. Представьте данные в виде таблицы.

Практическое задание 20.

Составьте функционал для инструктора-проводника пешеходного туризма. Перечислите основные требования к квалификации, уровню подготовки и образованию инструктора-проводника.

Практическое задание 21.

В соответствии с рекомендуемыми этапами подготовки оздоровительного (или спортивного) похода составьте проект похода по нижеприведённому плану:

- Вид спортивного туризма (пешеходный, конный, велосипедный и др.)
- Направление и район спортивного похода. Сформулируйте его цель.
- Количество участников и распределите обязанности между ними.
- Нитку маршрута с основными пунктами остановок
- Тип маршрута (линейный, радиальный, кольцевой, комбинированный).

Практическое задание 22.

Составьте смету доходов и расходов для пешеходного похода протяжённостью 4 дня на группу и на каждого туриста.

Практическое задание 23.

Составьте смету доходов и расходов для велосипедного похода протяжённостью 4 дня на группу и на каждого туриста.

Практическое задание 24.

Разработать план развития спортивно-оздоровительного туризма для высшего учебного заведения до 2025 г., включающий следующие пункты:

1. Цель (цели) концепции
2. Задачи концепции
3. Основные направления (материально техническая база, финансирование, подготовка кадров, международное сотрудничество и др.)
4. Наиболее перспективные регионы для спортивно-оздоровительного туризма и соответствующие им виды спортивно-оздоровительного туризма.
5. График реализации основных этапов концепции по годам

Практическое задание 25.

Составьте смету доходов и расходов для водного похода протяжённостью 7 дней на группу и на каждого туриста.

Практическое задание 26

Составьте памятку по безопасности для автомобильного туризма. Памятка должна включать меры (7-10 пунктов), обеспечивающие безопасность жизни, здоровья и имущества туристов.

Практическое задание 27

Составьте памятку по безопасности для спелеотуризма. Памятка должна включать меры (7-10 пунктов), обеспечивающие безопасность жизни, здоровья и имущества туристов.

Практическое задание 28.

Составьте аптечку и ремонтный набор для летнего пешеходного похода для группы из 10 взрослых туристов.

Практическое задание 29.

Составьте аптечку и ремонтный набор для летнего водного похода для группы из 4-х туристов.

Практическое задание 30.

Составьте аптечку и ремонтный набор для лыжного похода для группы из 8 туристов.

Для промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы:

1. Этапы подготовки и проведения туристского похода: организационный, подготовительный, проведение похода, подведение итогов.
2. В чем заключаются особенности реализации проектов спортивно-оздоровительной направленности в индустрии туризма?

Практическое задание

Составьте примерное меню суточных рационов на 4 дня для пешеходного похода исходя из требований калорийности – не менее 4 000 кКл в день. Представьте данные в виде таблицы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в письменной форме, в виде ответов на контрольные вопросы и решения контрольного прикладного задания. Количество вопросов в билете – 2, задание – 1.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- Оценки по итогам текущего контроля и рубежных контролей (до 60 баллов);
- Оценки итоговых знаний в ходе зачёта (до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчётности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Работа на практических занятиях	до 20
2	Выполнение самостоятельной работы	до 20
3	Выполнение заданий рубежных контролей (контроля уровня освоения обучающимися компетенций для заочной формы обучения)	до 20 для очной формы обучения (до 10 за 1 рубежный контроль), до 30 в целом – для заочной формы обучения.
4	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
5	Итого	60-100

Экзамен проводится по 40 бальной шкале. Для положительной оценки минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Для положительной оценки минимальная сумма баллов по итогам текущего и рубежного контролей – 40, максимальная – 60.

На основании окончательно набранных баллов – количества баллов, набранных в результате текущего и рубежных контролей (контроля уровня освоения обучающимися компетенций), и количества баллов, полученных обучающимся в результате промежуточной аттестации (экзамена), выставляются следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично».

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные

программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Проявил умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ студента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью.

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.

Тематика докладов

1. Концепция развития спортивного туризма в Российской Федерации.
2. Программа развития спортивно-оздоровительного туризма в России.
3. Разрядные требования по спортивному туризму.
4. Правила проведения соревнований туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров
5. Единая всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов (ЕВСКТМ).
6. Устав Туристско-спортивного союза России (ТССР).
7. Положение о туристско-спортивных маршрутно-классификационных комиссиях.
8. Показатели определения категории сложности: продолжительность похода, протяженность и техническая сложность маршрута (на примере пешеходного туризма).
9. Показатели определения категории сложности: продолжительность похода, протяженность и техническая сложность маршрута (на примере водного туризма).
10. Показатели определения категории сложности: продолжительность похода, протяженность и техническая сложность маршрута (на примере лыжного туризма, велотуризма, автотуризма, конного туризма – на выбор студента).
11. Активные виды туризма и отдыха.
12. История развития спортивного туризма в России.

13. Современное состояние спортивно-оздоровительного туризма в России: проблемы и перспективы.
14. Спортивно-оздоровительный туризм: международный опыт становления и развития.
15. Подготовка кадров в сфере спортивного туризма в Российской Федерации.
16. Спортивное ориентирование и его роль в развитии спортивного туризма.
17. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании здорового образа жизни.
18. Вероятностный подход к оценке безопасности человека в природных условиях
19. Организация и управление спортивным туризмом в России
20. Особенности обеспечения безопасности в горном туризме
21. Особенности лыжного туризма
22. Спортивный туризм в системе физической культуры, спорта и туризма

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Литература

Правовые и нормативные документы

Правовые и нормативные документы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». № 73-ФЗ
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. N7-ФЗ
4. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 03.02.1995 г. № 26-ФЗ
5. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ
6. Закон Республики Крым от 14.08.2014 № 51-ЗРК «О туристской деятельности в Республике Крым».
7. Постановление Правительства РФ от 01.06.2022 № 1003 «Об утверждении Положения об аттестации инструкторов-проводников».
8. ГОСТ Р 50690-2017. Национальный стандарт РФ Туристские услуги. Общие требования
9. ГОСТ Р 50681-2010. Национальный стандарт РФ Туристские услуги. Проектирование туристских услуг
10. ГОСТ Р 58187-2018 Туристские услуги. Кемпинги. Общие требования
11. ГОСТ Р 53522-2022. Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения
12. ГОСТ Р 54601-2022 Туризм и сопутствующие услуги Безопасность активных видов туризма
13. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников.
14. ГОСТ Р 54604-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования
15. ГОСТ Р 56643-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования
16. ГОСТ Р 70582-2022
17. Туризм и сопутствующие услуги. Экологический туризм. Требования по обеспечению безопасности туристов
18. ГОСТ Р 70585-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Туристские тропы. Требования по маркировке троп
19. ГОСТ Р 70586-2022. Туризм и сопутствующие услуги. Туристские тропы. Обустройство троп в целях обеспечения безопасности туристов и охраны окружающей среды. Минимальные требования.
20. ГОСТ Р 70361-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Студенческий туризм. Общие требования.

Основная литература:

1. Валеева Е.О. Современные технологии организации туристской деятельности : учебное пособие / Валеева Е.О.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4377-0057-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129199.html>
2. Жулина, М. А. Проектирование туристских маршрутов : учебное пособие / М. А. Жулина, И. М. Калабкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7103-4218-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311603>
3. Корчагина, Г. А. Технология и организация сопровождения туристов на маршруте: рекреационно-экологический аспект. Практикум : учебное пособие / Г. А. Корчагина. — Челябинск : МИДИС, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-91394-072-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250478>
4. Кулагина Е.В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Кулагина Е.В., Сливкова Ю.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1982-9, 978-5-8149-2422-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129006.html>
5. Лиханова, В. В. Организация проектной деятельности в туризме : учебное пособие / В. В. Лиханова, М. П. Титова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-9293-2717-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271619>
6. Иванова Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>
7. Махов С. Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 125 с. <http://www.iprbookshop.ru/33431.html>
8. Сухов Р. И. Организация туристской деятельности: учебник / Р. И. Сухов. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 267 с. <http://www.iprbookshop.ru/78686.html>

Дополнительная литература

1. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму: монография / С. В. Соболев, В. М. Гелецкий, Е. А. Николаев [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. — 230 с.: <http://www.iprbookshop.ru/84317.html>
2. Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности / В. А. Веткин. — М.: Советский спорт, 2014. — 207 с. <http://www.iprbookshop.ru/40771.html>
3. Иванова Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>
4. Иванова, О. Г. Формирование экологических маршрутов в структуре особо охраняемых природных территорий : монография / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В. Масловская ; под редакцией О. Г. Иванова [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-9736-0650-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250376>
5. Корчагина, Г. А. Технология и организация сопровождения туристов на маршруте: рекреационно-экологический аспект. Практикум : учебное пособие / Г. А. Корчагина. — Челябинск : МИДИС, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-91394-072-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250478>
1. Куприна, Л. Е. Технология разработки туристских маршрутов : учебное пособие / Л. Е. Куприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-400-00825-2. — Текст :

2. Макеева В. С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. С. Макеева, В. В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 152 с. <http://www.iprbookshop.ru/40818.html>

3. Махов С. Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 125 с. <http://www.iprbookshop.ru/33431.html>

4. Махов С. Ю. Специальная физическая подготовка в велотуризме: учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 50 с. <http://www.iprbookshop.ru/33440.html>

5. Новиков В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Новиков. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 177 с. <http://www.iprbookshop.ru/46509.html>

6. Пузыня Т. А. Технология продаж спортивно-оздоровительных услуг: практикум / Т. А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2012. — 62 с. <http://www.iprbookshop.ru/45238.html>

7. Сухов Р. И. Организация туристской деятельности: учебник / Р. И. Сухов. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 267 с. <http://www.iprbookshop.ru/78686.html>

8. Теория и методика спортивного туризма: учебник / В. А. Таймазов, В. И. Голиков, В. К. Шеманаев [и др.]; под ред. В. А. Таймазов, Ю. Н. Федотов. — М.: Советский спорт, 2014. — 424 с. <http://www.iprbookshop.ru/40816.html>

Интернет-ресурсы

- Университетская электронная библиотека In Folio <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
- Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система "ЭБС IPRBooks" – <http://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет – WWW.I:U.RU

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Во время проведения вводного занятия по учебной дисциплине «Организация и обслуживание санаторно-курортных комплексов» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами практических занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и контроле за их изучением;
- с вопросами и критериями сдачи зачета.

Перед проведением очередного практического занятия обучающийся обязан:

– отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;

– отработать (конспективно) по данной теме вопросы, изучаемые самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников (дается в программе дисциплины или на очередном занятии);
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа.
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении ректорских контрольных работ и других форм контроля текущих и остаточных знаний.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремлённость и сознательная активность:

- а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
- б) выбор способа действий, средств,
- в) волевые усилия,
- г) анализ сделанного, постановка новых задач.

2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования литературы

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. **Ознакомительный**, в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, разработки тем планов, первоисточники и т.д.)

2. **Этап чтения литературы**.

К чтению есть определенные требования:

1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).

2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. **Этап ведение рабочих записей**.

а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.

б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

Методика записей:

- Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

- Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных: фамилия и инициалы авторов; название книги или статьи (полное); место и год издания; издательство и т. д.; номера журнала или выпуска; краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.

- В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.

- Записи должны делаться только после окончания чтения источника.

Интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

- | | | |
|--------------------|---------|---------------------------------|
| • «Мозговой штурм» | (атака) | • Приглашение специалиста |
| • Тренинг | | • Выступление в роли обучающего |
| • Работа в группах | | • Разработка проекта |
| • Мастер-класс | | • Решение ситуационных задач |
| • Презентация | | |

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные образовательные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

2. **Работа в команде** – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. **Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. **Игра** – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. **Проблемное обучение** – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. **Контекстное обучение** – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

9. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению практических занятий по дисциплине «Технология организации гостиничной деятельности» и в Методических рекомендациях по

самостоятельной работе по дисциплине «Технология организации гостиничной деятельности».

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.